**5to GRADO – MAYO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito / descripción** | **Ejes articuladores** |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.Páginas 316 a la 325 | 01 - El bienestar es asunto de todxs. | Aprender qué es el riesgo social en el contexto actual y organizar una Feria del empleo, donde propondrán alternativas para la comunidad donde viven. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.Páginas 244 a la 253 | 02 - Mexicanos en defensa de la soberanía. | Descubrir el largo camino que se tuvo que recorrer para que México fuera reconocido como una nación soberana e independiente. Obtener información acerca de cómo se enfrentaron los mexicanos del siglo XIX a invasiones, conflictos territoriales y a la violación de la soberanía, y de qué manera influyó todo ello en la conformación territorial del México actual. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.Páginas 156 a la 171 | 03 - ¿Agua virtual? ¡Aprendamos a consumirla! | Conocer una serie de elementos para reflexionar sobre la cantidad de agua que utilizan al realizar sus actividades diarias. Comparar y analizar información relevante para implementar un consumo responsable del agua. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
|  | Aula.Páginas 10 a la 21 | 04 - ¡Que fluyan las descripciones! | Reconocer diversas maneras de emplear descripciones en sus textos escolares. Para ello, elaborar un libro acordeón donde describan su entorno en relación con la situación del agua en su comunidad. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.Páginas 216 a la 231 | 05 - Los servicios públicos satisfacen las necesidadesde la comunidad. | Conocer la importancia de los servicios públicos en México. Para ello, comprender qué son, cuáles son y cómo funcionan en la vida diaria de las personas. También identificar problemas sobre los servicios públicos en su comunidad. | Icono  Descripción generada automáticamente |
|  | Comunitario.Páginas 56 a la 65 | 06 - ¡Formular, formulario! | Acercarse a algunos servicios públicos, conocer cómo funcionan, cuáles son sus características, familiarizarse con los trámites y formularios necesarios para acceder a ellos y ser atendido. Para ello, simular la experiencia de solicitar un trámite y ofrecer asistencia como la brindada por un servidor público, empático y comprensivo con los demás. Finalmente, elaborar un formulario sencillo para distintos tipos de solicitudes. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.Páginas 110 a la 121 | 07 - El espacio entre tú y yo. | Averiguar algunas de las propiedades de la materia, en particular de los gases. En colectivo, experimentar con algunas de estas características y averiguar qué factores externos modifican a los gases. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
|  | Comunitario.Páginas 22 a la 33 | 08 - Un mensaje para el futuro. | Llevar a la práctica el ciclo de la comunicación con dos medios accesibles. Enviar un mensaje sobre lo que opinan de este libro de texto en particular. Explorar con el propósito de reflexionar y dialogar con sus compañeras y compañeros sobre las cosas que les agradan y las que pueden mejorar. | Icono  Descripción generada automáticamente |

**MATEMÁTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **PDA’S** |
| Multiplicación y división, su relación como operaciones inversas | Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican multiplicar números fraccionarios y números decimales, con un número natural como multiplicador. |
| Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican dividir números naturales y el cociente resulte un número decimal. |
| Relaciones de proporcionalidad | Identifica que los porcentajes de 50%, 25%, 20%, 10% tienen relación con las fracciones ½, ¼, 1/5, 1/10, a partir de resolver situaciones problemáticas que implican el cálculo de porcentajes |
| Cuerpos geométricos y sus características | Reconoce y describe semejanzas y diferencias entre un prisma y una pirámide; propone desarrollos planos para construir prismas rectos cuadrangulares o rectangulares. |